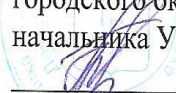



Согласовано:
И.о заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации
городского округа Саранск –
начальника Управления образования

Ю. А. Богатовой

Утверждаю:
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
с углублённым изучением
отдельных предметов №16»
 С. А. Девяткина

МОУ «Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов № 16»

**Программа осеннего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей**

«Дружба»

2022 год

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа осеннего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Дружба»
2.	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3.	Направление деятельности	Интеллектуальное, духовное и физическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №16»
6.	Адрес	430011, РМ, г. Саранск, Ботевградская, 102
7.	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием МОУ «СОШ с УИОП №16»
8.	Количество, возраст учащихся	Количественный состав детей – 25 человек, учащиеся начальных классов (7-10 лет)
9.	Сроки проведения, количество смен	с 26 октября по 3 ноября 2022 года, 1 смена
10.	Целевая группа	- обучающиеся МОУ «СОШ с УИОП №16»; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
11.	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальный модуль • Физкультурно – оздоровительный модуль • Патриотический модуль • Художественно – творческий модуль • Досуговый модуль • Трудовой модуль

12.	Условия участия в программе	Заявления родителей воспитанников лагеря.
-----	-----------------------------	---

**Программа
осеннего пришкольного лагеря «Дружба»
на период
с 26 октября по 3 ноября 2022 года**

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Программа осеннего пришкольного лагеря «Дружба»:
 - Цели и задачи осеннего пришкольного лагеря
 - Принципы реализации программы осеннего пришкольного лагеря
 - Направления работы осеннего пришкольного лагеря
 - Краткая характеристика участников программы
 - Условия реализации программы
 - Кадровое обеспечение программы
 - План работы осеннего пришкольного лагеря.
3. Ожидаемые результаты реализации программы.
4. Критерии эффективности реализации программы.
5. Этапы реализации основных задач программы осеннего пришкольного лагеря.
6. Приложение.

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в осенний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации осеннего отдыха детей приобрёл особое значение. Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация осеннего отдыха детей в пределах района или города.

Также, осенние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм осеннего отдыха детей школьного возраста.

С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МОУ «СОШ с УИОП №16» организуется лагерь дневного пребывания «Дружба». В нем отдыхают учащиеся младших классов. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска».

Программа лагеря по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Цели и задачи программы

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и **интеллектуального** потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа осеннего пришкольного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере «Дружба» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках осеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Интеллектуальный модуль
- Физкультурно – оздоровительный модуль
- Патриотический модуль
- Художественно – творческий модуль
- Досуговый модуль
- Трудовой модуль

Интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний детей об окружающем мире; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Поездки, экскурсии; • Викторины, ребусы, кроссворды • Игры на логическое мышление • Игры - лабиринты • Игры по станциям

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (зарядка) • Спортивные игры на стадионе, в спортзале • Подвижные игры на свежем воздухе • Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»), • Беседы, лекции «Мое здоровье» • Выпуск листовок мы ЗА ЗОЖ

Художественно – творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. • Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», • Конкурсные программы • Творческие конкурсы • Игровые творческие программы («А мы умеем так!») • Концерты

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовой модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности • Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. • Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда 	<ul style="list-style-type: none"> • Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду) • Общественно значимый труд.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. • Приобщение к духовным ценностям российской истории. 	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» • Подвижные народные игры • Волонтерское движение • Конкурсная программа «Истоки» • Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.• Организовать деятельность творческих мастерских.	<ul style="list-style-type: none">• Мероприятия различной направленности• Игры• Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д.• Тематические сборы и линейки.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Краткая характеристика участников программы

Комплексная краткосрочная программа осеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» реализуется на базе МОУ «СОШ с УИОП №16». Программа реализуется в течение одной смены (7 дней) с 26 октября по 3 ноября 2022 г. Участники программы являются дети в возрасте от 7 до 10 лет, проживающие в г. Саранске. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах в количестве 25 человек. При зачислении в осенний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

1. Санитарные правила 2
2. Закон «Об образовании РФ»
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
4. Устав МОУ «СОШ с УИОП №16»
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере.
9. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
10. Приказы отдела образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Заявления от родителей.
13. Санитарно-эпидемиологическое заключение по лагерю.

2. Материально-технические условия:

Материально-техническое оснащение школы полностью отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и СанПин.

Помещения

- 1 игровой холл,
- Библиотечный блок,
- Столовая,
- Актовый зал,
- Медицинский блок,

- Спортивный зал.

1	2	3
	Применение	Ответственные
Комнаты	Учебные, игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры	Начальник лагеря, воспитатели.
Школьный двор	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты, отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
 - коллективные творческие дела
 - творческие мастерские
 - индивидуальная работа
 - деловые и ролевые игры

Кадровое обеспечение программы

Организатором деятельности детского пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Дружба» является МОУ «СОШ с УИОП №16».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатель
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.• Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы.• Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.• Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей.• Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей.• По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления.• Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий.• Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм.• Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками

		<p>программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> • Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. • Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. • Осуществляет медицинский осмотр детей. • Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
6.	Административно-хозяйственный персонал	<ul style="list-style-type: none"> • Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

**План работы осеннего пришкольного лагеря
«Дружба»
с дневным пребыванием детей
с 6 по 30 июня 2022 года**

Дата	Мероприятия	Ответственные
26.10.2022	<p style="text-align: center;"><i>День встречи «А вот и мы!»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка открытия. 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) 4. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Кого не хватает?» 5. «Мы - здоровячки» (диагностика детей) 6. Игровое представление, посвященное открытию лагерной смены. 	Начальник лагеря Воспитатели
27.10.2022	<p style="text-align: center;"><i>«День волшебных сказок»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 3 Минутка здоровья «Закаливание» 4. Посещение Национального театра. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Время творческих дел: выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка. 7. Театрализованное представление, подготовленное детьми «Я в гости к Пушкину спешу!» 8. Просмотр сказок 	Воспитатели
28.10.2022	<p style="text-align: center;"><i>День спорта «Хорошо спортсменом быть»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Победитель простуды» 3. Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика. 4. Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни». 5. Викторина о видах спорта. 6. Конкурс рисунков на тему: «Скажи нет вредным привычкам!» 7. Посещение Драматического театра 	Воспитатели
31.10.2022	<p style="text-align: center;"><i>«День ПДД»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге». 3. Викторина «Знай правила дорожного движения». 4. Мастер –класс «Валяние из шерсти». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Просмотр мультпликационных фильмов по правилам дорожного движения. 	Воспитатели
01.11.2022	<p style="text-align: center;"><i>«Витаминный день»</i></p>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правильное питание» 3. Игры на свежем воздухе. 5. Посещение театра оперы и балета. 6. «Витамины – залог здоровья» 7. Просмотр мультфильмов о витаминах. (Маша и медведь витамин роста и др.) 	
02.11.2022	<p style="text-align: center;"><i>«День развлечений»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах». 3. Посещение планетария. 4. Игры на свежем воздухе 5. Шахматно-шашечный турнир. 	Воспитатели
03.11.2022	<p style="text-align: center;"><i>«До свидания, лагерь!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Спортивная эстафета. 3. Конкурс рисунков «Мы еще вернёмся!». 4. Операция «Нас здесь не было». 	Начальник лагеря Воспитатели

Ожидаемые конечные результаты

По реализации программы осеннего пришкольного лагеря «Солнышко» планируем достигнуть следующих результатов:

- формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества
- психофизическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психоактивных и др. вредных для здоровья веществ, ежедневные занятия физкультурой и спортом
- расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, в первую очередь, связанных с Великой Отечественной войной, со II Мировой войной
- получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей
- освоение, усвоение и присвоение детьми традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и Поддержки, Патриотизма и Гражданственности, Игры и Романтики и др.
- мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены
- укрепление здоровья детей
- создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.
- Повышение уровня духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобретение умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где активным участникам по итогам дня вручаются «лагерюшки».

По итогам смены самые активные дети награждаются грамотами, подарками.

Этапы реализации основных задач программы осеннего пришкольного лагеря

1. Подготовительный период (сентябрь-октябрь)

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря.

2. Организационный период (октябрь)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной период (октябрь-ноябрь)

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный период (ноябрь)

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Приложение

Законы лагеря

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!
Закон доброго отношения:
Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!
От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

