

Утверждаю

Директор школы

С.А.Девяткина

Приказ № 102 от 29.08.2024 г.

Учебный план
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов № 16»
городского округа Саранск
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МОУ "Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 16"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ "Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №16", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ "Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №16"начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и включает преподавание курса «Умники и умницы в 1-х классах и мордовского (эрзянского, мокшанского) языка в 1-4-х классах.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, соответствует установленным федеральным государственным образовательным стандартам.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий 2024-2025 учебный год. В 1-4-х классах преподавание ведется по учебно-методическому комплексу ««Школа России»».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сделан выбор следующих модулей: в 4 Б классе изучается модуль «Основы православной культуры», а в 4А – модуль «Основы светской этики». Преподавание модулей «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» учебного курса ОРКСЭ осуществляется в течение года по 1 часу в неделю.

С целью обеспечения этнокультурных интересов обучающихся со 2-го класса ведется преподавание мордовского языка. Во 2Б, 3Б, 4А классах - мордовского (эрзянского) языка, во 2А, 3А, 4Б классах - мордовского (мокшанского) языка в объеме 1 час в неделю.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №16», Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся, утвержденным приказом директора от 29.08.2014 года, учебным планом определяются формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов осуществляется в форме: административных контрольных работ, успеваемости на основе триместровых отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учетом итоговых административных контрольных работ.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса осуществляется один раз в конце учебного года в форме итоговых работ по математике, русскому языку. Результаты итоговых работ учащихся 1-х классов в баллах не выставляются. Успешность выполнения работ характеризуется только качественной оценкой.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном

